**ПЛАН-ГРАФИК**

**подготовки и проведения итоговой аттестации**

**МОБУ «Саракташская СОШ №1» в 2012-2013 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **сентябрь** |
| *Организационно-методическая работа* | 1.Совещание при завуче «Утверждение плана-графика подготовки к ЕГЭ, ГИА. | Сультеева Г.М., зам. директора по УР |
| 2.Заседание школьных МО «Организация методической работы в школе по вопросам ЕГЭ»  | Руководители МО |
| 3.Пополнение перечня учебной литературы и материалов по подготовке к ЕГЭ,ГИА. | Учителя  |
| 4.Мониторинг освоения выпускниками третьей ступени общеобразовательных программ в 10-х, 11-х классах | 2012-2013 уч. годУчителя – предметники |
| *Нормативные документы* | Приказ о назначении координатора ЕГЭ по школе, приказ об организации работы со слабоуспевающими обучающимися. | Есипова В.А., директор школы |
| *Работа с учащимися* | 1.Информирование по вопросам: подготовки к ЕГЭ и итоговой аттестацией в новой форме: -знакомство с инструкцией по подготовке к ЕГЭ, ГИА; -КИМы;-перечень вступительных испытаний;-предварительный выбор предметов на экзамен; -официальные сайты ЕГЭ.-сайты для подготовки к итоговой аттестации в новой форме.2. Входные диагностические работы3. Консультационные занятия по общеобразовательным предметам (согласно расписания)4. Индивидуально-групповые занятия с учащимися (тематика определяется исходя из типичных ошибок учащихся) | Учителя – предметники, классные руководителиПостоянно в течение учебного года |
| *Работа с родителями* | 1.Информационная работа по вопросам подготовки к ЕГЭ, ГИА. 2. Родительское собрание | Классные руководители |
| *Работа с педагогическим коллективом* | 1. Подготовка учителей и учащихся к новому виду итоговой аттестации. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различного уровня сложности. | Учителя – предметники |
| 2. Работа с классными руководителями: контроль успеваемости и посещаемости учащихся; рекомендации по психологическим особенностям. | Координатор ЕГЭ, Кириллова Л.Н., психолог  |
| 3.Заседание МО «Анализ входных контрольных работ. Работа по устранению пробелов знаний» | Руководители МО |
| 4. Разработка рекомендаций для учителей–предметников по вопросам подготовки к ЕГЭ и итоговой аттестации в новой форме. | Координатор ЕГЭ, Руководители МО |
|  | 5. Контроль за ходом подготовки учащихся 9-х, 11 классов, посещение дополнительных занятий учителей по подготовке к ЕГЭ и итоговой аттестации в 11 классе. | Есипова В.А.постоянно в течение учебного года |
| **октябрь** |
| *Организационно-методическая работа* | 1. Подготовка информационного стендов для учащихся и их родителей «ЕГЭ», «ГИА» 2.Совещание при директоре "Организация подготовительной работы к ГИА, ЕГЭ в 9-11классах".3. Сбор сведений и предоставление в РОО информации о схеме проведения ЕГЭ и ГИА в школе в 2012-13 г:- о количестве участников ЕГЭ и ГИА по каждому общеобразовательному предмету;- об участии в ЕГЭ и ГИА выпускников с ограниченными возможностями здоровья;- сбор информации по кандидатурам организаторов ППЭ №135 |  Координатор ЕГЭ, Учителя - предметникиЕсипова В.А., директор школыКоординатор ЕГЭ |
| 2. Контроль учебной нагрузки 11-классников. | Сультеева Г.М., зам. директора по УР |
| *Работа с педагогическим коллективом* | 1.Информационная работа: - изучение нормативных правовых и инструктивных документов проведения ЕГЭ и ГИА | Учителя – предметники |
| 2. Подготовка учителей и учащихся к новому виду итоговой аттестации. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различного уровня сложности.  | Учителя – предметники |
| 3. Работа с классным руководителем: контроль успеваемости и посещаемости учащихся; рекомендации по психологическим особенностям. | Координатор ЕГЭ, Кириллова Л.Н., психолог |
| 4. Разработка и анализ рекомендаций для учителей–предметников по вопросам подготовки к ЕГЭ и итоговой аттестации в новой форме. | Координатор ЕГЭ, Руководители МО |
| *Работа с учащимися* | 1.Информирование по вопросам подготовки к ЕГЭ и итоговой аттестации в новой форме;2.изучение нормативных правовых и инструктивных документов проведения ЕГЭ и ГИА | Учителя – предметникиКлассные руководители |
| 3.Психолого-педагогическое сопровождение выпускников: анкетирование, индивидуально-групповые консультации, проведение психологических тренингов | Кириллова Л.Н., психолог школы |
| 4.Диагностические и тренировочные работы МИОО (система СтатГрад) по математике, информатике для обучающихся 9-х и 11-х классов | По графику МИОО Сультеева Г.М. |
| **ноябрь** |
| *Организационно-методическая работа* |  |
| 1. Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, учащимися, родителями о целях и технологиях проведения ЕГЭ. | Координатор ЕГЭ |
| *Нормативные документы* | 1. Приказ о направлении учащихся на пробный ЕГЭ и итоговую аттестацию в новой форме. | Есипова В.А., директор школы |
| 2. Подготовка базы данных по ОУ на бумажном и электронном носителе. |  |
| *Работа с учащимися* | 1.Курсовая подготовка к итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в каникулярное время и по субботним дням (по графику РОО) | Контроль за посещ. – классные руководители |
| 2.Пробный ЕГЭ, ГИА | Есипова В.А., директор школы |
| 3. Работа с заданиями различной сложности. Работа с бланками: сложные моменты. | Учителя - предметники |
| *Работа с родителями* | 1. Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанных с ЕГЭ и итоговой аттестацией в новой форме. | Учителя-предметники |
| *Работа с педагогическим коллективом* | 1. Информирование по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ. | Координатор ЕГЭ,  |
| 2.Совещание при завуче «Анализ результатов пробных экзаменов» | Сультеева Г.М., зам. директора по УР |
| **декабрь** |
| *Нормативные документы* | 1. Сбор письменных заявлений выпускников о выборе экзаменов в форме ЕГЭ и аттестации в новой форме в 9 классах. | Сультеева Г.М., зам. директора по УР |
| 2.Оформление протокола родительского собрания и листа ознакомления родителей с нормативными документами. | Классные руководители |
| *Работа с учащимися* | 1. Психологическая подготовка к ЕГЭ. Индивидуальное консультирование учащихся. Рекомендации по подготовке к ЕГЭ и аттестации в новой форме в 9 классе.  | ПсихологУчителя – предметники |
| 2.Работа с заданиями различной сложности. Работа с бланками: сложные моменты.  | Учителя - предметники |
| *Работа с родителями* | 1. Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанных с ЕГЭ и итоговой аттестацией в новой форме.
2. Родительское собрание «Итоги 1-го полугодия»
 | Есипова В.А., директор школыКлассные руководители |
| *Работа с педагогическим коллективом* | Работа с классным руководителем. Совместный контроль подготовки к ЕГЭ и аттестации в новой форме в 9 классе. | Классные руководители, учителя – предметники |
|  | Совещание при завуче «Итоги 1 полугодия. Результативность подготовки к итоговой аттестации» | Сультеева Г.М. |
| **январь**  |
| *Организационно-методическая работа* | 1.Подготовка материалов для проведения тренировочных работ по предметам по выбору ЕГЭ, ГИА (тесты, бланки) | Сультеева Г.М. |
| *Работа с учащимися* | 1. Психологическая подготовка к ЕГЭ и итоговой аттестации в новой форме. Индивидуальное консультирование учащихся. Рекомендации по подготовке к ЕГЭ и итоговой аттестации в новой форме. | Кириллова Л.Н.,Учителя – предметники |
| 2. Работа с заданиями различной сложности. Работа по заполнению бланков. | Учителя – предметники |
| *Работа с родителями* | 1.Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанных с ЕГЭ, ГИА. | Координатор ЕГЭ, классные руководители |
| *Работа с педагогическим коллективом* | 1.Совещание при директоре: «Проблемы подготовки к ЕГЭ и итоговой аттестации в новой форме в 9-м классе»  | Есипова В.А. |
| **февраль** |
| *Организационно-методическая работа* | 1. Сбор уточненных данных о выборе экзаменов выпускниками в форме ЕГЭ и итоговой аттестации в новой форме в 9-м классе. |  Сультеева Г.М. |
| 2.Оформление письменных заявлений учащихся выпускных 9-го и 11-го классов о выборе государственных экзаменов. |
| *Нормативные документы* | 1. Оформление листа ознакомления выпускников с памяткой о правилах проведения ЕГЭ. | Классные руководители |
| *Работа с учащимися* | 1. Психологическая подготовка к ЕГЭ и итоговой аттестации в новой форме. Индивидуальное консультирование учащихся. Рекомендации по подготовке к ЕГЭ и итоговой аттестации в новой форме. | Учителя – предметники |
| 2. Работа с заданиями различной сложности. Работа по заполнению бланков. | Учителя – предметники |
| 3. Обучающие тренинги для участников ЕГЭ, ГИА по правилам заполнения бланков и технологии проведения экзамена в ППЭ, заполнение пропусков | Учителя-предметники |
| *Работа с родителями* | 1. Информирование классными руководителями о результатах проведения пробных ЕГЭ и экзаменов в новой форме в 9-х классах. | Классные руководители |
| *Работа с педагогическим коллективом* | 1. Работа с классным руководителем: контроль успеваемости и посещаемости учащихся; рекомендации по психологическим особенностям. | Координатор ЕГЭ, Кириллова Л.Н., психолог |
| **март** |
| *Организационно-методическая работа* | 1. Участие в районных пробных ЕГЭ и экзаменов в новой форме для учащихся 9-х классов | Есипова В.А. |
| 2. Изучение статистики сдачи пробных ЕГЭ и экзаменов в новой форме учащимися школы. | Сультеева Г.М. |
| 3. Совещание при завуче: "Организация итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и итоговой аттестации в новой форме в 9-м классе ".Вопросы для обсуждения:1) Итоги проведение пробного ЕГЭ и итоговой аттестации в новой форме в 9-х классах в установленные УО сроки.2) Эффективность проведения консультационных занятий. | Сультеева Г.М. |
| 4. Подготовка к выступлению на родительском собрании по вопросам подготовки к ЕГЭ. | Директор, координатор ЕГЭ, психолог |
| *Нормативные документы* | 1. Приказ о направлении учащихся на пробный ЕГЭ и итоговую аттестацию в новой форме. | Есипова В.А. |
| 2. Справки о результатах проведения пробных ЕГЭ и экзаменов в новой форме для учащихся 9-х классов. |  |
| 3.Оформление протокола родительского собрания и листа ознакомления с нормативными документами. | Классные руководители |
| *Работа с учащимися* | 1.Изучение нормативных правовых и инструктивных документов проведения ЕГЭ и ГИА. | Классные руководители |
| 2. Психологическая подготовка к ЕГЭ и итоговой аттестации в новой форме в 9-м классе. Индивидуальное консультирование учащихся. Рекомендации по подготовке к ЕГЭ. | Кириллова Л.Н. |
| 3. Работа с заданиями различной сложности. Работа по заполнению бланков. | Учителя-предметники |
| 4. Обучающие тренинги для участников ЕГЭ, ГИА по правилам заполнения бланков и технологии проведения экзамена в ППЭ, заполнение пропусков | Координатор ЕГЭ, учителя-предметники |
| *Работа с родителями* | 1.Проведение родительского собрания, посвященного вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ и итоговой аттестации в новой форме в 9-х классах. | Классные руководители, координатор ЕГЭ, психолог |
| *Работа с педагогическим коллективом* | 1.Изучение нормативных правовых и инструктивных документов проведения ЕГЭ и ГИА | Сультеева Г.М. |
| 2.Мониторинг успеваемости по предметам, выбираемых на экзамен в форме ЕГЭ и итоговой аттестации в новой форме в 9-х классах. Контроль подготовки к ЕГЭ и итоговой аттестации в новой форме в 9-м классе. | Сультеева Г.М.Есипова В.А. |
| **апрель** |
| *Организационно-методическая работа* | 1.Проведение итоговых контрольных работ по допуску к итоговой аттестации по всем общеобразовательным предметам инвариантной части учебного плана | Сультеева Г.М. |
| 2. Оформление пропусков на ЕГЭ  |  |
| *Нормативные документы* | 1. Оформление сводной таблицы (списков) участников экзаменационных испытаний по выбору. |  |
| 3. Приказ об утверждении списков учащихся для сдачи ЕГЭ и итоговой аттестации в новой форме. | Есипова В.А. |
| 4.Приказ о проведение итоговых контрольных работ по допуску к итоговой аттестации по всем общеобразовательным предметам инвариантной части учебного плана |  |
| *Работа с учащимися* | 1. Психологическая подготовка к ЕГЭ и итоговой аттестации в новой форме. Индивидуальное консультирование учащихся. Рекомендации по подготовке к ЕГЭ и итоговой аттестации в новой форме. | Классные руководители, координатор ЕГЭ, психолог, учителя - предметники |
| 2. Работа с заданиями различной сложности. Работа по заполнению бланков. | Учителя-предметники |
|  | 3.Проведение итоговых контрольных работ по допуску к итоговой аттестации по всем общеобразовательным предметам инвариантной части учебного плана | Руководители МО |
| *Работа с родителями* | 1.Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанных с ЕГЭ и итоговой аттестации в новой форме. |  |
| *Работа с педагогическим коллективом* | 1.Работа с классным руководителем. Контроль подготовки к ЕГЭ и итоговой аттестации в новой форме. | Координатор ЕГЭ |
|  | Совещание при директоре «Готовность к государственной итоговой аттестации» | Есипова В.А. |
| **май** |
| *Организационно-методическая работа* | 1. Подготовка списков учащихся, сдающих экзамены по выбору и их утверждение (списки вывешиваются на стенде) – до 15 мая | Сультеева Г.М. |
| 2. Расписание сдачи ЕГЭ и итоговой аттестации в новой форме, их размещение на информационном стенде. |  |
| 3. Выдача пропусков выпускникам, допущенным к сдаче ЕГЭ.  |  |
| 4. Получение уведомлений для учащихся о сроках и месте проведения ЕГЭ. |  |
| *Нормативные документы* | 1. Подготовка приказа о допуске учащихся 11-х классов к сдаче ЕГЭ и 9-х классов к сдаче итоговой аттестации в новой форме. | Есипова В.А. |
| 2. Регистрация пропусков в специальном журнале – до 15 мая | Сультеева Г.М. |
| *Работа с учащимися* | 1. Психологическая подготовка к ЕГЭ и итоговой аттестации в новой форме. Индивидуальное консультирование учащихся. | Психолог  |
| 2. Работа с заданиями различной сложности. Рекомендации по подготовке к ЕГЭ и итоговой аттестации в новой форме. Работа по заполнению бланков | Учителя-предметники |
| 3. Оповещение учащихся о способе их доставки к месту проведения ЕГЭ и итоговой аттестации в новой форме. | Классные руководители |
| *Работа с родителями* | 1.Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанных с ЕГЭ и итоговой аттестации в новой форме. | Классные руководители |
| *Работа с педагогическим коллективом* | 1.Педагогический совет о допуске к государственной итоговой аттестации. | Есипова В.А. |
| 2.Информационная работа с классными руководителями. |  |
| **июнь** |
| *Организационно-методическая работа* | 1. Совещание при директоре: "Анализ результатов ЕГЭ".Вопросы для обсуждения:1) Анализ качества образовательной подготовки выпускников.2) Уровень профессиональной компетентности педагогов.3) Кадровое обеспечение подготовки и проведения ЕГЭ и итоговой аттестации в новой форме. | Есипова В.А. |
| «Результаты государственной итоговой аттестации в 2013 г."Вопросы для обсуждения:1. Качество организации деятельности ОУ по подготовке и проведению ЕГЭ и итоговой аттестации в новой форме. | Сультеева Г.М. |
| *Нормативные документы* | 1. Подготовка справки о качестве проведения и результатах ЕГЭ и итоговой аттестации в новой форме.  | Сультеева Г.М. |
| 2. Формирование отчетов по результатам ЕГЭ. |  |
| 3. Сводный аналитический отчет и меры по совершенствованию процедуры подготовки ОУ к проведению ЕГЭ и итоговой аттестации в новой форме. | Выступление на педагогическом совете – август 2013г |